

# JOHDANTO

## LASTENHUONELUOKKA

**Tarkoitus** Lastenhuoneluokan tarkoituksena on auttaa lapsia ymmärtämään Jeesuksen Kristuksen palautettua evankeliumia ja elämään sen mukaan. Lastenhuoneluokan tulee auttaa lapsia ymmärtämään paremmin tai vaallista Isää ja Jeesusta Kristusta ja rakastamaan heitä enemmän, saamaan myönteisiä kokemuksia kirkossa ja kasvattamaan itsetuntoaan.

**Kirje vanhemmille** Muutamaa viikkoa ennen kuin lapsi alkaa osallistua lastenhuoneluokkaan, Alkeisyhdistyksen johtokunnan jäsenen tulee antaa lapsen vanhemmille kopio kirjeestä, joka on sivulla 7.

**Lastenhuoneen johtohenkilöt** Kuhunkin lastenhuoneluokkaan tulee kutsua ainakin kaksi henkilöä (lastenhuonejohtaja ja lastenhuoneapulainen). Jos lastenhuoneen johtohenkilöt eivät ole aviopari, heidän tulee olla samaa sukupuolta. Lastenhuoneen johtohenkilöiden tulee työskennellä yhdessä koko lastenhuoneluokan ajan lasten turvallisuuden ja hyvinvoinnin takaamiseksi.

**Tilat** Lastenhuoneluokan tulee olla lapsille rakastava, turvallinen ja järjestäytyne oppimiskokemus. Huoneen tulee olla puhdas, iloinen, kutsuva ja mahdollisuuksien mukaan lähellä wc-tiloja. Lelujen tulee olla puhtaita, turvallisia ja hyväkuntoisia. Kiipeilyvälineistöä ei saa käyttää.

**Aikataulu** Lastenhuoneluokka kestää yleensä koko Alkeisyhdistykselle varatun ajan. Aika tulee jakaa useaan vaiheeseen kuten oppiaiheeseen, välipalaan, musiikkiin ja leikkimiseen.

Lasten tarpeet auttavat sinua päättämään vaiheiden järjestyksen ja kunkin vaiheen keston. Lapset pitävät johdonmukaisuudesta, joten noudata samaa järjestystä joka viikko.

- **Oppiaihe:** Aloita ja päättää oppiaihe aika rukouksella, jonka pitää yleensä yksi lapsista (tarvittaessa lastenhuoneen johtohenkilön avulla). Käytä oppiaiheen aikana mitä tahansa tai kaikkea tämän oppikirjan oppiaiheeseen mainittua toimintaa. Voit käyttää näitä toimintoja uudelleen koko lastenhuoneluokan ajan. Muusta kirkon julkaisemasta aineistosta kuten *Lasten laulukirjasta* ja kirkon lehdistä voi myös olla apua.
- **Leikkiminen:** Anna lasten leikkiä vapaasti leluilla, palapeleillä ja kirjoilla. Lapset oppivat leikkimällä. Auta leikkiajan päätyttyä lapsia panemaan tavarat paikoilleen.
- **Välipala:** Varaa terveellinen välipala, joka on helppo tarjota. Kysy vanhemmilta, onko joihtakin ruokia, joita he eivät halua lastensa syövän. Auta lapsia



## OPETUSVIHJEITÄ

Katso tietoa lastenhuoneikäisten lasten luonteenpiirteistä julkaisusta *Opettaminen, kutsumuksista suurin – evankeliumin opettamisen lähdeoteos*, 2000, s. 110–111.

**Aikataulu:** Kun suunnittelet lastenhuoneluokan aikataulua, mieti lasten tarpeita. Kuinka kauan he jaksavat istua ennen kuin heidän pitää päästä liikkumaan? Milloin heille tulee nälkä ja he tarvitsevat välipalan? Auttaako hiljainen toiminta heitä valmistautumaan oppiaiheeseen? Muista, että monilla pikkulapsilla on lyhyt keskittymiskyky. Tarkkaile levottomuutta ja muunlaista käytöstä, joka kertoo, että lapset tarvitsevat vaihtelua.

**Leikkiminen:** Monet lastenhuoneikäiset lapset eivät ole tunneperäisesti tai sosiaalisesti valmiita jakamaan leluja ja muita leikkitarvotteita toisten kanssa. Älä pakota heitä jakamaan, elleivät he halua.

pesemään kätensä ja pitämään ruokarukous ennen syömistä. Raha välipalaan tulee saada Alkeisyhdistyksen talousarviosta.

- **Musiikki:** Laulakaa lauluja, soittakaa yksinkertaisia soittimia tai liikukkaa tai marssikaa musiikin tahtiin (ks. ”Musiikki lastenhuoneluokassa”, s. 4). Tämä vaihe lastenhuoneluokkaa voi olla osa oppiaiheikkoa tai se voi olla erikseen musiikille omistettu osuus.

Lastenhuoneluokan lopuksi opettajien tulee huolehtia siitä, että vain lasten vanhemmat tai muut heidän perheensä jäsenet hakevat lapset. Heidän ei pidä luovuttaa lapsia kenellekään muulle ilman vanhempien antamaa lupaa.

**Siirtymiset** Luo lapsille rutiini, joka auttaa heitä siirtymään vaiheesta toiseen. Voit esimerkiksi laulaa laulun ”Hauskaa niin” (*Lasten laulukirja*, s. 129) tapaista laulua käyttäen sellaisia sanoja kuin ”Kerääminen on hauskaa niin” tai ”Peseminen on hauskaa niin” jne.

## TÄMÄN OPPIKIRJAN OPIAIHEET

Tämän oppikirjan oppiaiheiden tarkoituksena on auttaa lastenhuoneikäisiä lapsia oppimaan Jeesuksen Kristuksen palautetun evankeliumin perusoppeja. Rukoile johdatusta ja etsi Hengen vaikutusta, kun valmistaudut opettamaan näitä oppiaiheita (ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 97–99). Voit opettaa oppiaiheet missä järjestyksessä tahansa, ja voit opettaa saman oppiaiheen peräkkäisinä viikkoina. Voit myös opettaa saman oppiaiheen kahteen kertaan yhden lastenhuoneluokan aikana lasten tarpeista ja kiinnostuksesta riippuen.

Käytä lastenhuoneluokassa vain kirkon julkaisemaa aineistoa. Tämän oppikirjan toimintojen lisäksi voit käyttää kirkon lehdissä olevia pelejä, kuvia, lauluja, kertomuksia ja muuta toimintaa.

Käytä lapsia opettaessasi pyhiä kirjoituksia. Kun oppiaiheessa ehdotetaan, että esität kertomuksen pyhistä kirjoituksista, avaa pyhät kirjoitukset ja näytä kohta, jossa kertomus on. Se auttaa lapsia ymmärtämään, että opettamasi asia on peräisin pyhistä kirjoituksista. Opetä heitä arvostamaan ja kunnioittamaan pyhiä kirjoituksia. Ellei sinulla ole omia pyhiä kirjoituksia, kysy piisपालtasi tai seurakunnanjohtajaltasi, kuinka voit saada ne itsellesi.

Kun opetat näitä oppiaiheita, suhtaudu hienotunteisesti lasten koti- ja perhetilanteisiin. Kun oppiaiheessa puhutaan lasten vanhemmista tai perheistä, ota huomioon niiden lasten tunteet, jotka kasvavat yksinhuoltajaperheessä tai isovanhempien tai muiden sukulaisten hoivissa.

Suhtaudu hienotunteisesti myös niiden lastenhuoneessasi olevien lasten tunteisiin, joilla on fyysisiä vammoja. Keskity siihen, mitä lapset *pystyvät* tekemään, äläkä siihen, mitä he eivät pysty tekemään. Lisää tietoa vammaisten opettamisesta on julkaisussa *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, s. 38–39.

Oppiaiheiden pääkohdat ovat seuraavat:

**Opettajalle tarkoitettu johdanto** Jokainen oppiaihe alkaa lyhyellä selityksellä opetettavasta opista ja sisältää viitteitä pyhien kirjoitusten kohtiin. Tämän johdannon ja oppiaiheeseen liittyvien pyhien kirjoitusten kohtien lukeminen ja pohtiminen auttaa sinua valmistautumaan hengellisesti opettamaan opin lapsille Hengen avulla. Tarkoituksena ei ole, että luet tämän johdannon lastenhuoneen lapsille.

## OPETUSVIHJEITÄ

**Toiminnat:** Tarkkaile lasten osallistumista toimintojen aikana. Tunnet lastenhuoneessasi olevien lasten kyvyt ja tarpeet. Sovella toimintoja tarvittaessa. (Ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, s. 33–34.)

**Toimintalaatikko:** Voit halutessasi tehdä toimintalaatikon, jota säilytetään lastenhuoneluokassa. Siinä on tavaroita, joita olet tehnyt tai käyttänyt toimintoissa, kuten palapelejä, kuvia, nukkeja, värityskirjan sivuja jne. Voit käyttää näitä tavaroita milloin tahansa lastenhuoneluokan aikana.

**Oppimistoiminnot** Oppimistoimintojen tavoitteena on opettaa lapsille evankeliumia antamalla heille tilaisuuksia

- kuulla opista
- nähdä oppiin liittyvä kuva
- laulaa (tai kuulla) opista kertova laulu
- tehdä jotakin oppiin liittyvää fyysistä toimintaa
- sanoa itse jotakin opista.

Varaa lastenhuoneesta erityinen paikka, jonne voit koota lapset lähellesi oppimistoimintoihin. Se voi olla lattialla oleva huopa tai matto tai piiriin järjestetyt tuolit. Istu tai polvistu, niin että voit olla lähellä lapsia ja heidän silmiensä tasolla. (Huom. Pukeudu niin, että voit polvistua, istua lattialla ja kumartua.)



**Kokoamistoiminnot:** Aloita jokainen oppiaihe kokoamalla lapset kirkon hyväksymän laulun tai muun toiminnan avulla. Kun käytät samaa kokoamistoimintaa joka viikko, lapset tunnistavat toiminnan merkiksi oppiaiheajan alkamisesta, ja se auttaa heitä valmistautumaan oppiaiheeseen. Kokoamistoiminta voi olla niinkin yksinkertainen kuin että taputat käsiäsi rytmikkäästi yhteen ja pyydät lapsia taputtamaan kanssasi. Miltei mikä tahansa kirkon hyväksymä laulu tai toiminta toimii, kunhan se on yksinkertainen ja käytät sitä johdonmukaisesti joka viikko.

Joitakin muita esimerkkejä kokoamistoiminnoista:

- Laula laulu, josta lapset pitävät, kuten "Oon lapsi Jumalan" (*Lasten laulukirja*, s. 2–3) tai "Rakastakaa toisianne" (*Lasten laulukirja*, s. 74).
- Laula "Jos sull lysti on" (*Lasten laulukirja*, s. 125) seuraavin sanoin:  
Jos oot valmis oppimaan, niin istuudu.  
Jos oot valmis oppimaan, niin istuudu.  
Jos oot valmis oppimaan, niin sua kyllä siunataan.  
Jos oot valmis oppimaan, niin istuudu.
- Sano seuraava loru ja pyydä lapsia leikkimään se kanssasi:  
On kiva kirkkoon saapua (*tee torni panemalla sormenpäät yhteen*),  
rukoilla (*pane käsivarret ristiin*), laulaa (*nosta kämmenet suun ympärille*), oppia.

**Vapaavalintaisia toimintoja** Jokaisessa oppiaiheessa on 2–4 vapaavalintaista toimintaa, joista voit valita halutessasi oppiaiheeseen täydennystä. Voit myös käyttää näitä toimintoja muissakin vaiheissa lastenhuoneluokan aikana. Monet näistä toiminnoista edellyttävät etukäteisvalmisteluja. Ellet pysty hankkimaan näissä toiminnoissa tarvittavia tarvikkeita, voit korvata ne vastaavanlaisilla. Rahaa näiden tarvikkeiden hankkimiseen voit saada Alkeisyhdistyksen talousarviosta.

## OPETUSVIHJEITÄ

**Kokoaminen:** Kiitä lapsia, jotka istuvat kanssasi. Elleivät kaikki halua istua, älä pakota heitä vaan kannusta heitä siihen erilaisilla toiminnoilla. Kun toinen lastenhuoneen johtohenkilöstä opettaa, toinen voi auttaa suuntaamaan lasten huomion.

**Laulut:** Jos käytät kokoamistoiminnassa laulua tai leikkiloruja, toista se muutamaan kertaan käyttäen joka kerta hiljaisempaa ääntä.

**Toistaminen:** Lapset oppivat, kun toimintoja toistetaan. Jos lapset pitävät erityisen paljon jostakin oppimistoiminnasta tai vapaavalintaisesta toiminnasta, toista se muissa vaiheissa lastenhuoneluokan aikana ja seuraavina viikkoina.

**Kuvat ja piirroks** Jokaiseen oppiaiheeseen sisältyy kaksi sivua kuvallisia havaintovälineitä: värikuva ja ääriivi-ääripiirros. Niiden tarkoituksena on vahvistaa visuaalisesti oppiaiheissa opettuja periaatteita. Oppiaiheissa on ehdotuksia kuvien ja piirrosten käyttämisestä.



**Opetusvihjeitä** Kunkin sivun oikealla puolella on ehdotuksia ja ideoita, jotka auttavat sinua onnistumaan oppiaiheen opettamisessa. Jotkin niistä ovat ehdotuksia jonkin tietyn toiminnan käyttämiseen, mutta useimmat ovat yleisperiaatteita, jotka soveltuvat mihin tahansa tilanteeseen, missä opetat pieniä lapsia.

## MUSIIKKI LASTENHUONELUOKASSA

Lastenhuoneikäiset lapset ovat valmiita ja innokkaita oppimaan taivaallisesta Isästä ja Jeesuksesta Kristuksesta, ja musiikki voi auttaa heitä oppimisessa. Musiikki kutsuu Hengen ja voi luoda lämpimän ja rakastavan ilmapiirin, mikä tekee lastenhuoneluokasta viihtyisän paikan.

Älä sure, jos et ole hyvä laulaja. Lapset kuuntelevat sanoja, katsovat kasvonilmeitäsi ja nauttivat sävelmästä eivätkä keskity laulutaitoosi.

**Tapoja käyttää musiikkia** Musiikkia voi käyttää lastenhuoneluokassa eri tarkoituksiin. Sen avulla voit

- toivottaa lapset tervetulleiksi. Voit esimerkiksi soittaa hiljaista musiikkia, kun lapset tulevat lastenhuoneeseen
- opettaa evankeliumin periaatteita. Useimmissa tämän oppikirjan oppiaiheissa ehdotetaan lauluja, jotka liittyvät oppiaiheen aiheeseen
- auttaa lapsia valmistautumaan erilaiseen toimintaan – esimerkiksi luomaan kunnioittavan ilmapiirin oppiaiheikkaa varten
- antaa lapsille mahdollisuuden liikkua ja tuntea mielihyvää
- tutustuttaa lapset lauluihin, joita he laulavat Alkeisyhdistyksessä.

**Lasten auttaminen osallistumaan**

Kun opetat lapsille jonkin laulun, laula lyhyt säe muutama kertaan ja pyydä heitä sitten laulamaan se kanssasi. Kiitä heitä heidän yrityksistään. Ensin he laulavat ehkä vain sanan tai kaksi eivätkä pienemmät lapset laula kenties lainkaan, mutta he voivat silti oppia ja nauttia kuunnellessaan sinun lauluasi. He voivat myös pitää lauluihin liittyvien yksinkertaisten liikkeiden tekemisestä. Ennen pitkää he oppivat sanat ja alkavat laulaa kanssasi etenkin, jos laulat samoja lauluja uudelleen.



## OPETUSVIHJEITÄ

**Kuvat:** Auta lapsia oppimaan kuvien ja ääriivi-ääripiirrosten avulla näyttämällä yksityiskoh-  
tia, jotka ovat merkityksellisiä opettamiesi periaatteiden kan-  
nalta.

**Musiikki:** Et tarvitse pianoa etkä CD-soitinta saadaksesi lastenhuoneluokkaan musiikkia. Lapsille riittää se, että kokoat vain heidät ympärillesi ja laulat. Opettele laulun sanat, niin että voit säilyttää katsekontaktin lapsiin.

**Musiikkiaineistoa:** Voit tehdä musiikkiaineistolaitikon, jota säilytetään lastenhuoneluokassa. Siinä voisi olla luettelo lauluista ja loruista, joista lapset pitävät, helppoja kuvia, joita lapset voivat pitää esillä laulaessanne, tai yksinkertaisia soittimia.

## Muuta aineistoa

Tämän oppikirjan oppiaiheissa on useiden laulujen sanat. Voit käyttää myös

- *Lasten laulukirjaa* sekä äänitteitä Alkeisyhdistyksen lauluista. Laulut, jotka ovat helppoja ja joissa on samanlaisina toistuvia säkeitä, ovat erityisen sopivia lastenhuoneikäisille lapsille. Voit lisätä sanoihin sopivia yksinkertaisia liikkeitä
- kirkon musiikin Internet-sivustoa, [www.lds.org/churchmusic](http://www.lds.org/churchmusic). Siellä voit kuulla *Lasten laulukirjan* ja kirkon laulukirjan laulujen melodiat
- Alkeisyhdistyksenne musiikinjohtajan apua.

## MAHDOLLISIA ONGELMIA JA MAHDOLLISIA RATKAISUJA

Seuraavassa on joitakin yleisiä ongelmia, joita lastenhuoneluokassa voi esiintyä, sekä joitakin ehdotuksia niiden ratkaisemiseksi. Kiitä vilpittömästi kaikissa tilanteissa lasta, kun hän käyttäytyy hyvin. Lasten pakottaminen tottelemaan ei ole ratkaisu käytösongelmiin. Muista, että on tärkeää, että jokainen lapsi kokee lastenhuoneluokan rakastavaksi ja mukavaksi paikaksi.

### ONGELMA

Äiti tai isä tuo lapsen lastenhuoneluokkaan ja lapsi itkee, kun vanhempi yrittää lähteä.

Lapsi näyttää pelkäävän sinua tai muita lapsia, vaeltelee päämäärättä ympäriinsä tai ei halua olla tekemisissä kenenkään kanssa.

Lapsi ripustautuu sinuun ja vaatii jatkuvasti huomiota.

Lapsi ei oppiaiheen aikana istu hiljaa eikä kuuntele. Hän vie muiden lasten huomion tai häiritsee heitä.

### MAHDOLLINEN RATKAISU

Pyydä isää tai äitiä jäämään, kunnes lapsi on rauhoittunut. Yritä herättää lapsen mielenkiinto toimintaan, joka lastenhuoneluokassa on meneillään, ja kutsu hänet mukaan siihen.

Ole kärsivällinen äläkä painosta lasta osallistumaan. Anna hänelle aikaa tutustua sinuun, muihin lapsiin ja ympäristöön. Rauhoittele lasta silloin tällöin ja kutsu häntä edelleen mukaan toimintaan. Huolehdi osaltasi siitä, että lapsi kokee lastenhuoneen rakastavaksi ja mukavaksi paikaksi.

Pienet lapset tarvitsevat lämpöä ja huomiota. Lapselle riittää yleensä se, että puhut ja toimit hänen kanssaan rakastavaan tapaan. Kannusta sitten lasta tulemaan mukaan lastenhuoneen toimintaan.

Toinen lastenhuoneen johtohenkilöistä voi ohjata lapsen huomion toimintaan toisen johtaessa. Se, että antaa lapselle jotakin pideltäväksi, voi auttaa häntä olemaan aktiivisesti mukana oppiaiheessa. Sinun on ehkä vietävä lapsi istumaan toisen opettajan viereen, niin että muiden lasten oppiaiheaika on turvallinen ja hyödyllinen. Muista aina toimia lasten kanssa rakastavasti ja kannustavasti.



## ONGELMA

Lapsi nousee ja kävelee pois ennen kuin toiminta on päättynyt.

Lapset alkavat riidellä lelusta.

Lapsi alkaa leikkiä rajusti – heittelee leluja ja huitoo tai hakkaa niillä.

Lapsi alkaa itkeä ja kitistä. Kun yrität lohduttaa, hän sanoo jotakin sellaista kuin ”Minä en tykkää sinusta” tai ”Sinä et ole minun äiti” ja vetäytyy.

## MAHDOLLINEN RATKAISU

Ole valpas ja tietoinen kunkin lapsen tarpeista, kiinnostuksesta ja keskittymiskyvystä. Tarkkaile levottomuuden merkkejä, niin että voit sopeuttaa toiminnan lapsen tarpeisiin. Kun toinen opettajista johtaa toimintaa, toinen voi houkutellessa ja kannustaa lasta, joka on menettänyt kiinnostuksensa. Älä pakota lasta osallistumaan mihinkään toimintaan.

Pienten lasten on vaikea jakaa tavaroita muiden kanssa. Sinun pitää kenties mennä väliin ja auttaa heitä ratkaisemaan ongelma tai estää heitä satuttamasta toisiaan. Ehdota tapoja, joilla he voivat leikkiä leluilla yhdessä, tai suuntaa heidän huomionsa muihin



leluihin tai toimintoihin. Huolehdi siitä, että kullekin lapselle on riittävästi leikkitavaroita. Kiitä lapsia, kun he leikkivät sovussa.

Sinun pitää puuttua tällaiseen käytökseen. Lastenhuone-  
luokan pitää olla lapsille turvallinen paikka. Selitä ystävällisesti lapselle, ettei hän voi leikkiä sillä tavalla, ja suuntaa sitten lapsen huomio johonkin muunlaiseen leikkiin. Kiitä lasta hänen hyvästä käytöksestään.

Suuntaa lapsen huomio siihen, mitä lastenhuoneessa tapahtuu, tai johonkin leluun tai kirjaan. Se voi auttaa lasta rauhoittumaan. Ellei lapsi ole lohdutettavissa, vie hänet vanhempiensa luo.